

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА» Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Спеціальність: <u>НЗ Садово-паркове господарство</u> Рік навчання: <u>1-й, семестр 1-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>3 кредити</u> Назва кафедри: <u>української та іноземних мов</u> Мова викладання: <u>англійська</u>
Лектор курсу	ст. викл. Малик Валентина Миколаївна
Контактна інформація лектора (e-mail)	<u>malyk@vsau.vin.ua</u>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Ділова іноземна мова» є обов'язковою компонентою ОПП Садово-паркове господарство.

Загальний обсяг дисципліни 90 год.: практичні заняття – 30 год., самостійна робота – 60 год.

Формат проведення: практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – екзамен.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень у садово-парковому господарстві з основами інтелектуальної власності».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні дисципліни «Декоративне садівництво», «Комп'ютерні технології проектування СПО»

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента дисципліни «Ділова іноземна мова» спрямована на формування комунікативної спроможності здобувачів вищої освіти в межах тематики, окресленої завданнями майбутньої професійної діяльності, що передбачає оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, основами культури усного і писемного мовлення, базовими вміннями й навичками використання іноземної мови в різних сферах і ситуаціях, розвиток особистості

здобувача вищої освіти, їхніх інтелектуальних та пізнавальних здібностей, усвідомлення особливостей культури народів, мову яких вивчають, власної національної культури, виховання у них потреби в удосконаленні власної мовленнєвої культури впродовж усього життя. Курс розроблено для поглиблення знань здобувачів другого (магістерський) рівня вищої освіти з ділової комунікації та покращення рівня володіння англійською мовою.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Досягнення належного рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечує необхідну для здобувачів вищої освіти комунікативну самостійність у ситуаціях ділового спілкування.

Завдання вивчення дисципліни

Завданнями вивчення дисципліни «Ділова іноземна мова» є дослідження й опанування видів і форм ділових контактів, ділової етики; розвиток спеціальних умінь офіційного спілкування, ведення переговорів, участі в дискусіях, виступах; формування мовних умінь і навичок, необхідних для ведення ділової кореспонденції й комунікації; подання особистої інформації при влаштуванні на роботу. Опанувавши курс, здобувачі вищої освіти повинні вміти самостійно виявляти толерантність, відповідальність, високий рівень ділової культури в процесі спілкування іноземною мовою з представниками інших країн щодо різноманітних питань в галузі бізнесу, як на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проєктах, дискусіях, так і навчання проводити письмовий обмін діловою інформацією.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними компетентностями та програмними результатами, зокрема:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

РН 9. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям;

РН 13. Організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів.

РН 14. Організовувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності;

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів вищої освіти соціальні навички (soft skills) такі як: комунікативність (робота з інформаційними джерелами), лідерські навички (реалізуються через створення здобувачами презентаційних матеріалів, робота в групах, робота в команді).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин	Самостійна робота, кількість годин
		практичні заняття	
Атестація 1. Modern approaches to landscaping and development of horticultural and park management			
1.	Use of local plants in modern landscape design	2	4
2.	Vertical landscaping of urban spaces: advantages and technologies	2	4
3.	Ornamental trees and shrubs for the climatic conditions of Ukraine	2	4
4.	Green roofs and their importance for urban ecology	2	4
5.	Use of reservoirs and fountains in horticultural and park design	2	4
6.	Restoration of historical parks and gardens in Ukraine	2	4
7.	Creation of ecological parks with minimal care	2	4
8.	Revision. Test Paper	2	4
Атестація 2. Aesthetic aspects of modern horticultural and park art			
9.	Seasonal flower arrangements in parks and squares	2	4
10.	Biodiversity in urban gardens and parks	2	4
11.	The role of color in the design of park compositions	2	4
12.	Creation of gardens of continuous flowering	2	4
13.	Japanese style in horticultural and park design: features and symbolism	2	4
14.	Modern trends in the development of recreational areas and urban parks	2	4
15.	Revision. Test Paper	2	4
	Разом	30	60

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача вищої освіти організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій з викладачем. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою освітньої компоненти для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись згідно з індивідуальним графіком. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими й оригінальними.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1.	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вичення	30	щотижнево	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних задач
2.	Підготовка до практичних занять (робота з інформаційними джерелами: опрацювання першоджерел)	20	щотижнево/ під час заліково-екзаменацій -ної сесії	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
3.	Підготовка до контрольних заходів	10	до кожної атестації	Усне та письмове опитування, тестування
Разом		60		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. DiGiacomo M. The English Grammar Workbook for Adults: A Self-Study Guide to Improve Functional Writing. Emeryville: Rockridge Press, 2020. 208 p.
2. Jain S.K. Basic Concepts of English Grammar: Grammar is easy to learn. Chennai: Notion Press Media Pvt Ltd, 2020. 344 p.
3. Kern J. The Infographic Guide to Grammar: A Visual Reference for Everything You Need to Know. Avon: Adams Media, 2020. 128 p.
4. Nair V. Easy English Grammar. Chennai: Notion Press Media Pvt Ltd, 2020. 308 p.

Додаткові

1. Кравець Р.А. Ділова іноземна мова: навчальний посібник. Вінниця: Планер, 2019. 232 с.
3. Малик В.М. «Іноземна мова» методичні рекомендації для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) освітнього рівня галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія. Вінниця: ВНАУ, 2022. 228 с.
4. Малик В.М. «English for agronomists» Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня денної форми навчання галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія. Вінниця: ВНАУ, 2023. 56 с.
5. Mogill M. The Game Changing Attorney: How to Land the Best Cases, Stand Out from Your Competition, and Become the Obvious Choice in Your Market. Austin: Lioncrest Publishing, 2018. 292 p.
6. Rumelt R. Good Strategy Bad Strategy: The Difference and Why It Matters. Redfern: Currency, 2021. 336 p.

Інформаційні ресурси

1. 15 Biggest Environmental Problems of 2025: веб-сайт. URL: <https://earth.org/the-biggest-environmental-problems-of-our-lifetime/>
2. Forest resources and context of Ukraine: веб-сайт. URL: <https://www.timbertradeportal.com/en/ukraine/114/country-context>

3. Management of forest genetic resources: status and challenges: веб-сайт.
URL: <https://www.fao.org/4/x8080e/x8080e05.htm>

4. Plant growth and development. URL:
<https://ncert.nic.in/textbook/pdf/kebo113.pdf>

5. Why forests are so important: веб-сайт. URL:
https://wwf.panda.org/discover/our_focus/forests_practice/importance_forests/

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та активності здобувача і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності		Бали	
Атестація 1		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	Участь у роботі на практичних заняттях	14	10
2	Виконання контрольних робіт, тестування	6	10
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	10	15
Всього за атестацію 1		30	35
Атестація 2			
4	Участь у роботі на практичних заняттях	14	10
5	Виконання контрольних робіт, тестування	6	10
6	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	10	15
Всього за атестацію 2		30	35
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та активності здобувача		10	
Підсумкове тестування		30	30
Разом		100	100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	---

Якщо здобувач вищої освіти упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до екзамену.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів, як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.